

43. Dny malých obcí

Národní fond rozvoje kapacit mateřských a základních škol

Navýšení tarifních platů pracovníků od 1.11.2014

Příprava reformy financování regionálního školství

USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY

ze dne 16. června 2014 č. 442

k rozvoji kapacit regionálního školství

Vláda

- I. **bere na vědomí** informace uvedené v části II a III materiálu č.j. 509/14 Rozvoj kapacit regionálního školství - Koordinované řízení intervencí ze státního rozpočtu a strukturálních fondů Evropské unie;
- II. **ukládá**
 1. **1. místopředsedovi vlády pro ekonomiku a ministru financí**
 - a) **zvýšit od roku 2015 v rozpočtové kapitole Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy finanční prostředky** na vybudování kapacit regionálního školství tak, jak je uvedeno v příloze č. 1 části II materiálu č.j. 509/14,
 - b) **předložit ministru školství, mládeže a tělovýchovy ke stanovisku jednotlivé projekty**, které by měly být hrazeny v rámci Podprogramu č. 298213 Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst
 2. **ministru školství, mládeže a tělovýchovy zajistit finanční krytí a realizaci programu Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky** v souladu se zákonem č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla, a vyhláškou č. 560/2006 Sb., o účasti státního rozpočtu na financování programů reprodukce majetku.

Základní údaje o připravovaném programu MŠMT

Název:

133 310 - Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky

Termín realizace programu: do 30.6.2021

Předpoklad financování v letech:

2014	100 mil. Kč
2015	300 mil. Kč
do roku 2021	1,5 mld.Kč =>cca 200-300 mil. Kč/rok

Výzva

k předložení základních údajů o připravovaných projektových záměrech rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol

První výzva:

výzva vyhlášena: 1. 7. 2014

termín pro příjem žádostí: **31. 8. 2014**

Druhá výzva:

výzva vyhlášena: 9. 12. 2014

termín pro příjem žádostí: **1. 1. 2015**

Příjemci dotací:

územně samosprávné celky (*obce a města nebo svazky obcí zřizující školy a školská zařízení*)

Výše spolufinancování:

z celkových nákladů akce 15%

Rekapitulace požadavků

Počet předložených žádostí:	585
Celkové náklady ve výši:	10 862 100 456,- Kč
z toho	
požadavky na objem státní dotace:	8 306 236 138,- Kč
• z územních rozpočtů:	1 255 661 893,- Kč
• z vlastních zdrojů:	1 300 202 426,- Kč

Hodnocení projektů

1. Požadovaná částka **dotace** je v rozmezí **2 000 000 - 30 000 000 Kč**, povinná **spoluúčast** ve výši **15% z celkových nákladů projektu**, **navyšuje** se kapacita žáků a počet kmenových tříd. **Hlavní kritérium - naplněnost rejstříkové kapacity.**
2. Údaje o kapacitě školy, školského zařízení uvedené ve věcném záměru **jsou v souladu s výpisem z rejstříku škol a školských zařízení**
3. Údaje uvedené ve věcném záměru v oblasti rozvoje vzdělávání v příštích 5 kalendářních letech **jsou z hlediska demografického vývoje relevantní.**
4. **Zřizovatel má záměr využívat nové výukové kapacity** k předškolnímu nebo základnímu vzdělávání alespoň **po dobu 10 let od vyúčtování dotace.** Popřípadě je žadatelem je doložena informace o možném variantním využití nových/rekonstruovaných prostor.

5. Stupeň projektové přípravy – je zpracována **projektová dokumentace**, vydáno rozhodnutí dle stavebního zákona, výběrové řízení, realizuje se.
6. Realizace stavební části akce je **ekonomicky efektivní**,
7. Jiné důvody hodné zvláštního zřetele naléhavá situace - havárie, živelná katastrofa, neodpovídající hygienické podmínky, restituční nárok, výjimka hygieny, apod. **To neznamená, že bude schválena prostá rekonstrukce nevyhovujícího stavu objektu – hlavním kritériem je doložený nedostatek kapacity – kontroluje se ve výkazu z matrik, které školy předkládají 2x do roka, u MŠ pak informace ze zápisu pro školní docházku – počet odmítnutých žádostí.**

Programy na ostatních kapitolách I.

Ministerstvo financí

Podprogram 298213 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst

- cílová skupina - základní školy devítileté
- podprogram zahájen s předpokladem ukončení do 2016
- **1. výzva** – do 11. 6. 2014 (schváleno 19 projektů v okolí Prahy, 486,5 mil. Kč do r. 2016)
- **2. výzva** – do 5. 12. 2014 (schváleno cca 20 projektů, termín realizace do r. 2017, rozšířena na celou ČR)

<http://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/podpora-z-narodnich-zdroju/programy-kapitoly-vps/podprogram-298213>

Programy na ostatních kapitolách II.

Ministerstvo pro místní rozvoj

Integrovaný regionální operační program (IROP), Prioritní osa 2, Specifický cíl 2.4, Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

- rozšíření kapacit pro předškolní a školní vzdělávání, výstavba, rekonstrukce a vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen, center odborné přípravy a pozemků pro výuku přírodovědných a technických oborů
- IROP dosud nezahájen, možné zahájení - listopad 2015;
- Část textu memoranda uzavřeného mezi MMR a MŠMT
- Signatáři tohoto Memoranda se shodují na nutnosti zajistit co nejefektivnější přípravu a budoucí realizaci operačních programů tak, aby bylo možné koordinovaně podporovat územní priority a potřeby infrastruktury, vybavení, dostupnosti, rovného přístupu a kvality ve vzdělávání v České republice a spolufinancovat je z Evropského fondu regionálního rozvoje (v případě IROP) a z Evropského sociálního fondu (v případě OP VVV) v programovém období 2014 – 2020.

Zvýšení tarifních platů pedagogů podle novely nařízení vlády č.564/2006 Sb. platné od 1. 11. 2014

Novela nařízení vlády č. 564/2006 Sb. provedená v oblasti tarifů pedagogů k **1.1.2012** se promítla zejména do odměňování učitelek v mateřských školách, které nemají vysokoškolské vzdělání, zařazených v 9., ale i v 8. platové třídě.

Z toho důvodu MŠMT v dohodě se sociálními partnery zvolilo v novele platné od **1.11.2014** takové řešení růstu tarifů pedagogů, které (v rámci rozpočtových zdrojů) negativa předchozí novely alespoň částečně mírní, tzn.:

- V 8. až 13. platové třídě zvýší rozdíl mezi jednotlivými platovými stupni
- V 9. až 13. platové třídě zvýší rozdíl mezi tarifními platy stejného platového stupně
- Naopak sníží neúměrný rozdíl platů pedagogů mezi 9. a 8. platovou třídou

třída	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
stupeň											
1	340	370	400	430	1 100	200	200	300	400	500	600
2	370	400	430	460	1 150	250	250	350	500	700	800
3	390	420	460	500	1 350	300	300	400	700	900	1 000
4	420	460	500	540	1 600	350	350	500	1 000	1 100	1 300
5	450	490	530	580	1 900	500	500	650	1 200	1 400	1 500

Důvody reformy

- Nerovnost financování stejných škol v různých krajích
- Potlačit hlavní negativa současného financování „na žáka“
- Podpořit kvalitu školy, kariéerní řád učitelů, inkluzivní vzdělávání
- Zvýšit efektivitu financování
- Odstranit rozvojové programy, které se staly trvalé
- Zvýšit jistotu škol v oblasti financování

Možné způsoby financování přímých nákladů:

- Normativně na žáka
- Normativně na třídu
- Normativně na učitele
- Kombinace jednotlivých metod

A) Financování ONIV

Normativně na žáka, normativ stanoven centrálně MŠMT

B) Financování nepedagogické práce

Normativně v kombinaci na školu a třídu, normativ stanoven centrálně MŠMT (školník, ekonom, úklid...)

C) Financování pedagogické práce Normativně na pedagoga

Výpočet částky pro dotaci na mzdy s odvody **pedagogů ZŠ:**

Tarifní platy s odvody

Nárokové složky s odvody *indikátory kvality

Nenárok. složky s odv.*koef. naplněnosti*indik. kvality*keof. inkluze

Součet = dotace školy na mzdy pedagogů s odvody

Děkuji za pozornost.

